



प्रारंभिक शिक्षा विभाग – राजस्थान सरकार

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन योजना के अन्तर्गत

अध्यापक योजना डायरी

कक्षा 5 : हिन्दी

सत्र :

विद्यालय का नाम :

शिक्षक/शिक्षिका का नाम :



सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

अध्यापक योजना डायरी के बारे में

- दैनिक शिक्षण योजना, अवलोकन एवं सतत आकलन हेतु शिक्षक स्वयं की एक साधारण डायरी संधारित करें।
- प्रत्येक शिक्षक को विद्यालय समय-सारणी में निर्धारित विषय के अनुसार योजना डायरी संधारित करनी होगी। इस योजना डायरी में विद्यार्थी के नाम, पाठ्यक्रम, टर्मवार अधिगम उद्देश्य एवं सम्बन्धित पाठ, कक्षा के बच्चों के उपसमूहों का विवरण, योजना समीक्षा एवं रचनात्मक आकलन चैकलिस्ट सम्मिलित है। इनका क्रमवार विस्तारित विवरण आगामी बिन्दुओं में दिया गया है।
- सम्बन्धित कक्षा के विद्यार्थी के नाम एवं रोल नं. डायरी के तृतीय पृष्ठ पर लिखे जाएंगे। विद्यार्थी उपस्थिति रजिस्टर में लिखे गए क्रमानुसार यहां नाम लिखना है।
- **अधिगम स्तर के अनुसार उप समूहों की स्थिति एवं लक्ष्य** – हिन्दी, अंग्रेजी एवं गणित पढ़ाने वाले शिक्षकों को आधार रेखा आकलन या अन्तिम योगात्मक आकलन से प्राप्त सम्बन्धित कक्षा के विद्यार्थियों की शैक्षिक स्थिति एवं उसके अनुरूप लक्ष्य निर्धारित करके, दिए गए प्रपत्र में दर्ज करना है।
- **शिक्षण-आकलन योजना** – इस प्रारूप में क्रमशः पाठ/इकाई, अवधारणा/थीम, कक्षा समूह के लिए अधिगम उद्देश्य, शिक्षण कार्य (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत कार्य) एवं सतत आकलन गतिविधियों से संबंधित बिन्दुओं को शामिल किया गया है। इनके तहत पाठ्यक्रम के अनुरूप योजना का निर्माण किया जाना अपेक्षित है। यहाँ सम्पूर्ण कक्षा के लिए “अधिगम उद्देश्य से तात्पर्य” पाठ या अवधारणा से संबंधित सभी विद्यार्थियों के लिए अधिगम उद्देश्यों को व्यापक रूप में लिखने से है।
- “उपसमूह-2 के लिए विशेष अधिगम उद्देश्य” से तात्पर्य संबंधित कक्षा में आरम्भिक लेखन, पठन एवं गणित से संबंधित बुनियादी दक्षताओं पर अध्ययनरत विद्यार्थियों के लिए योजना के तहत विशेष अधिगम उद्देश्य निर्धारित किए जाने से है।
- **मासिक समेकित रचनात्मक आकलन** – इसके अंतर्गत बच्चों के सीखने की स्थिति को प्रत्येक माह के अन्त में कक्षा-कक्षीय शिक्षण के दौरान संग्रहित विभिन्न स्रोतों से प्राप्त सूचनाओं को समेकित करते हुए आकलन सूचकों के सापेक्ष दर्ज करना है।
- चैकलिस्ट में दर्शाए गए प्रथम कॉलम में माह I, II एवं द्वितीय कॉलम में ‘कार्य किया’ लिखा गया है। इसका तात्पर्य है कि जिस माह में जिन-जिन अधिगम क्षेत्रों के लिए आकलन-सूचकों के सापेक्ष कार्य किया जाएगा उनके सामने सही (✓) का चिह्न दर्शाया जाएगा। यदि दोनों माहों में कार्य किया गया है तो दोनों में ही (✓) का चिह्न लगाया जाएगा।
- प्रथम टर्म के अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष निर्धारित आकलन सूचक आगे की टर्म की चैकलिस्ट में भी सम्मिलित किए गए हैं ताकि पूर्व की टर्म में बच्चे किन्हीं अधिगम उद्देश्यों पर अपेक्षित स्तर प्राप्त नहीं कर पाते हैं तो उनका आकलन आगे की टर्म में भी किया जा सकेगा।
- मासिक रचनात्मक समेकित आकलन के लिए दी गई चैकलिस्ट में अधिकतम 50 बच्चों का आकलन दर्ज किया जा सकता है। चैकलिस्ट की सबसे ऊपर की पंक्ति में बच्चों का क्रमांक लिखा गया है जो कि डायरी के तृतीय पृष्ठ पर लिखे गए बच्चों के नाम के क्रम में होगा।
- बुनियादी दक्षताओं से सम्बन्धित चैकलिस्ट में बच्चों का नाम- क्रमांक तृतीय पृष्ठ पर दिए नामों के क्रमांक के अनुसार लिखा जाएगा। (उदाहरण के तौर पर यदि क्रमांक 8, 10 व 15 के बच्चे निर्धारित कक्षा से पीछे हैं तो उन्हीं बच्चों का वही क्रमांक दर्ज किया जाएगा।)
- चैकलिस्ट में आकलन A, B एवं C ग्रेड द्वारा दर्ज किया जाएगा जिसका विवरण निम्नानुसार है – A= स्वतंत्र रूप से कार्य कर पाना या अपेक्षित स्तर की समझ/दक्षता होना; B= शिक्षक की सहायता से कार्य कर पाना या मध्यम स्तर की समझ/दक्षता होना तथा C= शिक्षक की विशेष सहायता से कार्य कर पाना या आरम्भिक स्तर की समझ/दक्षता होना है।
- इसमें आरंभिक लेखन-पठन एवं गणित की बुनियादी दक्षताओं से सम्बन्धित चैकलिस्ट को भी सम्मिलित किया गया है। जिसमें ऐसे विद्यार्थी जो नामांकित कक्षा-स्तर पर नहीं हैं उनका मासिक समेकित रचनात्मक आकलन दर्ज किया जाएगा। इसके लिए भी ऊपर वर्णित ग्रेड के अनुसार आकलन दर्ज करना होगा।

‘सतत एवं व्यापक मूल्यांकन योजना’ के विकास एवं कार्यान्वयन में सहभागी संस्थाएँ



राजस्थान प्रारम्भिक शिक्षा परिषद्



एस.आई.ई.आर.टी., उदयपुर



यूनिसेफ, जयपुर



बोध शिक्षा समिति

विद्यार्थियों के नाम व रोल नम्बर

रो.नं.	छात्र/छात्रा का नाम	लिंग	रो.नं.	छात्र/छात्रा का नाम	लिंग	रो.नं.	छात्र/छात्रा का नाम	लिंग
1			18			35		
2			19			36		
3			20			37		
4			21			38		
5			22			39		
6			23			40		
7			24			41		
8			25			42		
9			26			43		
10			27			44		
11			28			45		
12			29			46		
13			30			47		
14			31			48		
15			32			49		
16			33			50		
17			34					

बोलना-सुनना

- दूसरों के विचार को ध्यान एवं धैर्य के साथ सुनकर समझना और अपनी सोच विकसित करना।
- किस्से-कहानियाँ सुनकर आनंद प्राप्त करना।
- ऐतिहासिक घटनाएँ सुनकर अपनी सांस्कृतिक धरोहर के बारे में जानना।
- कविताएँ सुनकर उसके अर्थ एवं भाव को समझना एवं आनन्द की अनुभूति करना।
- नए शब्दों को सुनकर उनके अर्थ समझना।
- रोचक कहानी-कविता आदि सुनकर अपने अनुभव में वृद्धि करना।
- सुने गए भावों-विचारों पर चिन्तन करना।
- सहज रूप से अपनी बात कह पाना।
- परिस्थिति एवं अवसर के अनुरूप अपनी बात कह सकना।
- सशक्त रूप से अपनी बात कहना।
- बोलने के शिष्टाचार का पालन करना।
- गीत-कविता आदि को लय-ताल के साथ बोलना।

पढ़ना

- पढ़ने के प्रति रुचि होना।
- पढ़ते समय अपरिचित शब्दों का संदर्भ के आधार पर अनुमान लगाना।
- साहित्य की विभिन्न विधाओं यथा- कहानी, गीत, संवाद, निबंध आदि से परिचित होकर उन विधाओं की अन्य पुस्तकें पढ़ना।
- पुस्तकालय संबंधी सक्रियता होना।
- दूसरे के विचारों को पढ़कर समझना।
- पठन द्वारा ज्ञान प्राप्ति एवं आनन्द प्राप्त में समर्थ होना।
- पाठ में निहित मूल भाव, विचार या बिन्दु को समझना।
- विषय-सामग्री के माध्यम से नए शब्दों का अर्थ जानना।
- नए शब्दों के अर्थ शब्दकोश में ढूँढना।
- विभिन्न विधाओं के माध्यम से बहुभाषिक और बहुसांस्कृतिक संदर्भों से जुड़ना।
- परिवेश में उपलब्ध पाठ्य सामग्री के प्रति अभिरुचि उत्पन्न करना।

- पाठ्य सामग्री द्वारा प्रजातांत्रिक मूल्यों के प्रति जागरूकता उत्पन्न होना।
- पाठ्य सामग्री (अखबार, पत्र-पत्रिका आदि) को पढ़कर उन पर प्रतिक्रिया व्यक्त करना।
- इलेक्ट्रॉनिक मीडिया (जैसे- टी.वी., इन्टरनेट, मोबाइल आदि) परिवेश में उपलब्ध विज्ञापन आदि को पढ़कर समझ विकसित होना।

लिखना

- स्पष्टता के साथ लिखना।
- प्रश्न के अनुरूप उत्तर को अपने शब्दों में लिखना।
- आत्मविश्वास के साथ लिखना।
- भावों, विचारों, अनुभवों व चिन्तन को अपने शब्दों में लिखना।
- विषय के अनुसार विचारों को लिखित अभिव्यक्ति करना।
- विभिन्न परिस्थितियों/काल्पनिक घटनाओं को अपने शब्दों में लिख पाना।
- सुनकर लिख पाना।
- विभिन्न अवसरों पर निबंध, कहानी, कविता, स्लोगन लेखन आदि प्रतियोगिताओं में भाग लेकर अपनी रचनात्मक अभिवृत्ति का विकास करना।
- कविता, कहानी आदि का सृजन करना।
- किसी कविता, कहानी आदि को आगे बढ़ाना।

परिवेशीय सजगता

- प्राकृतिक और अन्य घटनाओं के प्रति अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करना।
- देखी-सुनी घटनाओं के घटनाक्रम को समझना और समझाना।
- आस-पास मौजूद हालातों आदि के बारे में सवाल करना।
- अपने आस-पास मौजूद पशु-पक्षियों, पेड़-पौधों, इमारतों, लोगों (बुजुर्गों, महिलाओं, चुनौती वाले लोगों, दोस्तों) के प्रति सम्मान, मित्रता, सहिष्णुता का भाव रखना।
- व्यक्तिगत, घरेलू और विद्यालय स्तर पर चीजों के व्यर्थ इस्तेमाल को रोकना।

व्यावहारिक व्याकरण

शब्द भण्डार में वृद्धि हेतु नए शब्द, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण क्रिया, पर्यायवाची, विलोम, शब्द, लिंग, वचन कारक, उपसर्ग, प्रत्यय आदि की समझ विकसित करना। कक्षा स्तरानुरूप मुहावरे, लोकोक्ति व कहावतों का प्रयोग तथा विराम चिह्नों आदि की पहचान तथा इनका संदर्भ में उपयोग कर पाना।

पाठ्यक्रमणीय अधिगम उद्देश्य एवं सम्बन्धित पाठ

पाठ- 1 चाक चले चाक (कविता)

- कविता को पढ़कर समझना एवं समझ के अनुसार उसके भाव को व्यक्त करना।
- अपने मन में उठने वाले विचारों को समूह में अभिव्यक्ति करना।
- पठित कविता के आधार पर अनुभव को शामिल करते हुए अपने विचार व्यक्त करना
- अनुनासिक एवं अनुस्वार युक्त शब्दों में अन्तर करना।
- पूर्ण विराम, प्रश्नवाचक, विस्मयाधिबोधक चिह्नों के प्रयोग को समझकर अनुप्रयोग करना।
- लोक गीतों को गाकर कक्षा में एकल या समूह में प्रस्तुत करना।
- विभिन्न अवसरों पर गाये जाने वाले गीतों को खोजना एवं उनका संकलन करना।

पाठ- 2 उवुंगलमा (कहानी)

- कहानी को धाराप्रवाह गति के साथ पढ़कर समझना।
- अनुमान व कल्पना के आधार पर अपने विचारों को तर्क के साथ व्यक्त करना।
- कहानी से अपने अनुभव को जोड़कर बताना।
- दी गई विषयवस्तु के अनुसार स्वयं कहानी लिखना।
- मुहावरों, उपसर्ग को समझना एवं आवश्यकतानुसार उनका सही प्रयोग करना।
- मुखौटों के माध्यम से अभिनय करना।
- चित्रों के माध्यम से वाक्यों का क्रमवार सृजन करना।

पहेलियाँ

- पढ़ने के प्रति रुचि होना।
- पढ़कर पहेलियों को हल करना।
- कक्षा कक्ष में पहेलियों को पूछने या जबाब देने की पहल करना।

पाठ- 3 खाओ,कपड़ो,खाओ (लोककथा)

- लोककथा को पढ़कर समझना, स्वयं के परिवेश से संबंधित लोककथा कक्षा में सुनाना।
- पाठ में आए नए शब्दों का अर्थ समझते हुए स्वयं की भाषा में प्रयोग करना।
- युग्म शब्दों की समझ बनाना।
- अपनी बोली के शब्दों को मानक रूप में लिखना।
- विषयवस्तु, अपने अनुभव तथा परिवेश से जुड़े प्रश्नों के जवाब देना।
- समूह में चर्चा करना एवं विषयों पर अपनी राय को व्यवस्थित ढंग से समूह में प्रस्तुत करना।
- कारक की समझ बनाना।
- 'र' के विभिन्न रूपों को समझ के साथ प्रयोग करना।
- पुस्तकालय से संदर्भानुसार पुस्तक पढ़कर समझना।
- लोककथा का अभिनय करना।

पाठ- 4 किताबें (कविता)

- कविता को पढ़कर आनन्द लेना और उचित भाव के साथ गाना।
- अपने आसपास, दोस्तों आदि से चर्चा कर पुस्तकों के बारे में जानकारी प्राप्त करना।
- पढ़ी गई विषयवस्तु के आधार पर प्रश्नों के जवाब लिखना।
- विशेषताओं के आधार पर ध्वनियों को लिखना।
- विशेषण की समझ एवं उचित प्रयोग करना।

अधिगम स्तर एवं आवश्यकताओं के अनुसार कक्षा में विद्यार्थियों के उपसमूहों की स्थिति एवं लक्ष्य

उपसमूह – एक (कक्षा के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अध्ययन हेतु आवश्यक योग्यता/दक्षता स्तर के समकक्ष)

टर्म के आरम्भ में स्तर :

उपसमूह में सम्मिलित विद्यार्थियों का नाम :

.....
.....
.....
.....
.....

उपसमूह – दो (कक्षा के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अध्ययन हेतु आवश्यक योग्यता/दक्षता का अपेक्षित स्तर नहीं)

टर्म के आरम्भ में स्तर :

टर्म के अंत तक के लिए निर्धारित लक्ष्य :

उपसमूह में सम्मिलित विद्यार्थियों का नाम :

.....
.....
.....
.....
.....

नोट : हिन्दी, अंग्रेजी एवं गणित विषय में उपसमूह एक अथवा दो में पदस्थापन सत्रारंभ में किए गए आधार रेखा आकलन अथवा पूर्व कक्षा के योगात्मक आकलन के आधार पर किया जाएगा। जबकि पर्यावरण अध्ययन एवं कला शिक्षण में दैनिक शिक्षण प्रक्रिया के अनुसार बदलते हुए उपसमूह बनाए जा सकते हैं।

योजना क्रमांक :

I. सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण-आकलन योजना

दिनांक से तक

पाठ/इकाई : अवधारणा/थीम :

सम्पूर्ण कक्षा समूह के लिए अधिगम उद्देश्य :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण योजना
(1. सामूहिक कार्य 2. समूह कार्य 3. व्यक्तिगत कार्य की योजना)

सतत आकलन योजना

--	--

उपसमूह-एक के लिए क्षमता संवर्धन हेतु योजना

--	--

II. उपसमूह-2 के लिए आवश्यकतानुसार अतिरिक्त शिक्षण-आकलन योजना

उपसमूह-2 के लिए विशेष अधिगम उद्देश्य :

.....
.....
.....

<p style="text-align: center;">शिक्षण योजना (1. सामूहिक कार्य 2. समूह कार्य 3. व्यक्तिगत कार्य की योजना)</p>	<p style="text-align: center;">सतत आकलन योजना</p>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

बच्चों के सीखने की प्रक्रिया एवं उपलब्धि के सन्दर्भ में शिक्षण योजना की समीक्षा

प्रथम सप्ताह : समयान्तराल से तक	द्वितीय सप्ताह : समयान्तराल से तक
1. कार्य के दौरान बच्चों की सहभागिता की स्थिति के बारे में :-	1. कार्य के दौरान बच्चों की सहभागिता की स्थिति के बारे में :-
2. बच्चों को आ रही कठिनाई के बारे में :-	2. बच्चों को आ रही कठिनाई के बारे में :-
3. अनुभव एवं स्वआकलन :-	3. अनुभव एवं स्वआकलन :-
4. योजना में किए गए बदलाव के बारे में :-	4. बच्चों के अधिगम उपलब्धि के बारे में :-

योजना क्रमांक :

I. सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण-आकलन योजना

दिनांक से तक

पाठ/इकाई : अवधारणा/थीम :

सम्पूर्ण कक्षा समूह के लिए अधिगम उद्देश्य :

.....

.....

.....

.....

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण योजना (1. सामूहिक कार्य 2. समूह कार्य 3. व्यक्तिगत कार्य की योजना)	सतत आकलन योजना
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

--	--

उपसमूह-एक के लिए क्षमता संवर्धन हेतु योजना

--	--

II. उपसमूह-2 के लिए आवश्यकतानुसार अतिरिक्त शिक्षण-आकलन योजना

उपसमूह-2 के लिए विशेष अधिगम उद्देश्य :

.....

.....

.....

शिक्षण योजना (1. सामूहिक कार्य 2. समूह कार्य 3. व्यक्तिगत कार्य की योजना)	सतत आकलन योजना
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

बच्चों के सीखने की प्रक्रिया एवं उपलब्धि के सन्दर्भ में शिक्षण योजना की समीक्षा

प्रथम सप्ताह : समयान्तराल से तक	द्वितीय सप्ताह : समयान्तराल से तक
<p>1. कार्य के दौरान बच्चों की सहभागिता की स्थिति के बारे में :-</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1. कार्य के दौरान बच्चों की सहभागिता की स्थिति के बारे में :-</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. बच्चों को आ रही कठिनाई के बारे में :-</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2. बच्चों को आ रही कठिनाई के बारे में :-</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. अनुभव एवं स्वआकलन :-</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>3. अनुभव एवं स्वआकलन :-</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4. योजना में किए गए बदलाव के बारे में :-</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4. बच्चों के अधिगम उपलब्धि के बारे में :-</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

योजना क्रमांक :

I. सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण-आकलन योजना

दिनांक से तक

पाठ/इकाई : अवधारणा/थीम :

सम्पूर्ण कक्षा समूह के लिए अधिगम उद्देश्य :

.....
.....
.....

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण योजना (1. सामूहिक कार्य 2. समूह कार्य 3. व्यक्तिगत कार्य की योजना)

सतत आकलन योजना

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

--	--

उपसमूह-एक के लिए क्षमता संवर्धन हेतु योजना

--	--

II. उपसमूह-2 के लिए आवश्यकतानुसार अतिरिक्त शिक्षण-आकलन योजना

उपसमूह-2 के लिए विशेष अधिगम उद्देश्य :

शिक्षण योजना (1. सामूहिक कार्य 2. समूह कार्य 3. व्यक्तिगत कार्य की योजना)	सतत आकलन योजना

बच्चों के सीखने की प्रक्रिया एवं उपलब्धि के सन्दर्भ में शिक्षण योजना की समीक्षा

प्रथम सप्ताह : समयान्तराल से तक	द्वितीय सप्ताह : समयान्तराल से तक
1. कार्य के दौरान बच्चों की सहभागिता की स्थिति के बारे में :-	1. कार्य के दौरान बच्चों की सहभागिता की स्थिति के बारे में :-
2. बच्चों को आ रही कठिनाई के बारे में :-	2. बच्चों को आ रही कठिनाई के बारे में :-
3. अनुभव एवं स्वआकलन :-	3. अनुभव एवं स्वआकलन :-
4. योजना में किए गए बदलाव के बारे में :-	4. बच्चों के अधिगम उपलब्धि के बारे में :-

--	--

उपसमूह-एक के लिए क्षमता संवर्धन हेतु योजना

--	--

II. उपसमूह-2 के लिए आवश्यकतानुसार अतिरिक्त शिक्षण-आकलन योजना

उपसमूह-2 के लिए विशेष अधिगम उद्देश्य :

.....

.....

<p style="text-align: center;">शिक्षण योजना</p> <p style="text-align: center;">(1. सामूहिक कार्य 2. समूह कार्य 3. व्यक्तिगत कार्य की योजना)</p>	<p style="text-align: center;">सतत आकलन योजना</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

बच्चों के सीखने की प्रक्रिया एवं उपलब्धि के सन्दर्भ में शिक्षण योजना की समीक्षा

प्रथम सप्ताह : समयान्तराल से तक	द्वितीय सप्ताह : समयान्तराल से तक
<p>1. कार्य के दौरान बच्चों की सहभागिता की स्थिति के बारे में :-</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1. कार्य के दौरान बच्चों की सहभागिता की स्थिति के बारे में :-</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. बच्चों को आ रही कठिनाई के बारे में :-</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2. बच्चों को आ रही कठिनाई के बारे में :-</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. अनुभव एवं स्वआकलन :-</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>3. अनुभव एवं स्वआकलन :-</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4. योजना में किए गए बदलाव के बारे में :-</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4. बच्चों के अधिगम उपलब्धि के बारे में :-</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

मासिक समेकित रचनात्मक आकलन

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
सुनकर समझना और समझकर बोलना																											
कहानी/कविता/गीत आदि के अर्थ एवं भाव को समझकर हाव-भाव सहित स्पष्टता के साथ सुना पाना।	I																										
	II																										
कविता, कहानी, गीत आदि से सम्बन्धित प्रश्न पूछ पाना एवं पूछे गए प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्यों में दे पाना।	I																										
	II																										
कक्षा-कक्ष में हो रही चर्चा में अपने अनुभव के आधार पर सहजता के साथ विचार रख पाना।	I																										
	II																										
नवीन जानकारियों को सुनकर समझकर अनुभव से जोड़ते हुए अपने विचार दे पाना।	I																										
	II																										
पढ़ना और पढ़कर समझना																											
चित्र, कविता, कहानी, अनुच्छेद, पहेलियों को स्पष्ट उच्चारण एवं उतार-चढ़ाव के साथ धारा प्रवाह गति से पढ़ पाना।	I																										
	II																										
विषयवस्तु से संबंधित पाठ्य सामग्री के मूल भाव एवं विचार को समझ कर अभिव्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
नवीन शब्दों को संदर्भ के साथ समझ पाना एवं शब्दकोश का उपयोग कर पाना।	I																										
	II																										
साहित्य की विभिन्न विधाओं से सम्बन्धित संदर्भ पुस्तकों का अध्ययन कर पाना।	I																										
	II																										
खोजपूर्ण जानकारी एवं अनुमान-कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर तार्किकता के साथ दे पाना।	I																										
	II																										
लिखना																											
क्यों, कब कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर तर्क के साथ विस्तार से लिख पाना।	I																										
	II																										
पाठ्य सामग्री को पढ़ कर उसके अर्थ एवं मूल भाव को उचित विराम चिह्नों के प्रयोग के साथ लिख पाना।	I																										
	II																										

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
चित्र को देख कर क्रमबद्धता के साथ लगभग 9-10 वाक्य लिख पाना।	I																										
	II																										
पढ़ी/सुनी लोककथा को स्वयं के स्तर पर लिख पाना।	I																										
	II																										
व्याकरण																											
अनुनासिक एवं अनुस्वार शब्दों को उच्चारण भेद के साथ प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
उपसर्ग की समझ एवं प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
विशेषण शब्दों की समझ एवं वाक्यों में प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
'र' के विभिन्न रूप की समझ एवं अनुप्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
कारक चिह्न को समझ के साथ पठन-लेखन में उपयोग कर पाना।	I																										
	II																										
सृजनात्मक अभिव्यक्ति																											
विभिन्न प्रकार के पात्रों का अभिनय कर पाना।	I																										
	II																										
गीत/कविताओं को हावभाव एवं लय-ताल के साथ सुना पाना।	I																										
	II																										
परिवेशीय सजगता																											
अपने परिवेश के प्रति सहज व सजग हो पाना।	I																										
	II																										
परिवेशीय घटनाओं के प्रति राय व्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
आसपास की हालातों के बारे में कारण खोज पाना।	I																										
	II																										
सामग्रियों के व्यर्थ उपयोग को रोकने की पहल कर पाना।	I																										
	II																										

मासिक समेकित रचनात्मक आकलन

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
सुनकर समझना और समझकर बोलना																											
कहानी/कविता/गीत आदि के अर्थ एवं भाव को समझकर हाव-भाव सहित स्पष्टता के साथ सुना पाना।	I																										
	II																										
कविता, कहानी, गीत आदि से सम्बन्धित प्रश्न पूछ पाना एवं पूछे गए प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्यों में दे पाना।	I																										
	II																										
कक्षा-कक्ष में हो रही चर्चा में अपने अनुभव के आधार पर सहजता के साथ विचार रख पाना।	I																										
	II																										
नवीन जानकारियों को सुनकर समझकर अनुभव से जोड़ते हुए अपने विचार दे पाना।	I																										
	II																										
पढ़ना और पढ़कर समझना																											
चित्र, कविता, कहानी, अनुच्छेद, पहेलियों को स्पष्ट उच्चारण एवं उतार-चढ़ाव के साथ धारा प्रवाह गति से पढ़ पाना।	I																										
	II																										
विषयवस्तु से संबंधित पाठ्य सामग्री के मूल भाव एवं विचार को समझ कर अभिव्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
नवीन शब्दों को संदर्भ के साथ समझ पाना एवं शब्दकोश का उपयोग कर पाना।	I																										
	II																										
साहित्य की विभिन्न विधाओं से सम्बन्धित संदर्भ पुस्तकों का अध्ययन कर पाना।	I																										
	II																										
खोजपूर्ण जानकारी एवं अनुमान-कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर तार्किकता के साथ दे पाना।	I																										
	II																										
लिखना																											
क्यों, कब कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर तर्क के साथ विस्तार से लिख पाना।	I																										
	II																										
पाठ्य सामग्री को पढ़ कर उसके अर्थ एवं मूल भाव को उचित विराम चिह्नों के प्रयोग के साथ लिख पाना।	I																										
	II																										

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
चित्र को देख कर क्रमबद्धता के साथ लगभग 9-10 वाक्य लिख पाना।	I																										
	II																										
पढ़ी/सुनी लोककथा को स्वयं के स्तर पर लिख पाना।	I																										
	II																										
व्याकरण																											
अनुनासिक एवं अनुस्वार शब्दों को उच्चारण भेद के साथ प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
उपसर्ग की समझ एवं प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
विशेषण शब्दों की समझ एवं वाक्यों में प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
'र' के विभिन्न रूप की समझ एवं अनुप्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
कारक चिह्न को समझ के साथ पठन-लेखन में उपयोग कर पाना।	I																										
	II																										
सृजनात्मक अभिव्यक्ति																											
विभिन्न प्रकार के पात्रों का अभिनय कर पाना।	I																										
	II																										
गीत/कविताओं को हावभाव एवं लय-ताल के साथ सुना पाना।	I																										
	II																										
परिवेशीय सजगता																											
अपने परिवेश के प्रति सहज व सजग हो पाना।	I																										
	II																										
परिवेशीय घटनाओं के प्रति राय व्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
आसपास की हालातों के बारे में कारण खोज पाना।	I																										
	II																										
सामग्रियों के व्यर्थ उपयोग को रोकने की पहल कर पाना।	I																										
	II																										

लेखन-पठन की बुनियादी क्षमताओं से सम्बन्धित मासिक समेकित रचनात्मक आकलन

(कक्षा-5 में नामांकित पीछे के स्तरों पर अध्ययनरत बच्चों के लिए)

कक्षा -1	विद्यार्थियों के रोल नम्बर → * पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना	माह																		
		I	II																	
* वर्णाकृतियों की ध्वनि पहचान करते हुए पढ़ पाना		I																		
		II																		
सीखे गए वर्णों से नवीन शब्दों का सृजन कर पाना तथा पढ़ पाना।		I																		
		II																		
मात्राओं की ध्वनि एवं चिह्नों को समझते हुए पढ़ पाना।		I																		
		II																		
** चित्र के माध्यम से शब्दों को लिख पाना।		I																		
		II																		
वर्णाकृतियों को पहचान पाना व लिख पाना।		I																		
		II																		
सीखे गए वर्णों से नवीन शब्द बना पाना।		I																		
		II																		
सीखी गई मात्राओं का प्रयोग कर शब्द लिख पाना।		I																		
		II																		
कक्षा -2	विद्यार्थियों के रोल नम्बर → * पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना	माह																		
		I	II																	
* सरल वाक्यों को पढ़कर समझ पाना।		I																		
		II																		
सीखी गई मात्राओं से युक्त वाक्यों को पढ़ पाना।		I																		
		II																		

योजना क्रमांक :

I. सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण-आकलन योजना

दिनांक से तक

पाठ/इकाई : अवधारणा/थीम :

सम्पूर्ण कक्षा समूह के लिए अधिगम उद्देश्य :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण योजना
(1. सामूहिक कार्य 2. समूह कार्य 3. व्यक्तिगत कार्य की योजना)

सतत आकलन योजना

--	--

उपसमूह-एक के लिए क्षमता संवर्धन हेतु योजना

--	--

II. उपसमूह-2 के लिए आवश्यकतानुसार अतिरिक्त शिक्षण-आकलन योजना

उपसमूह-2 के लिए विशेष अधिगम उद्देश्य :

.....

.....

<p style="text-align: center;">शिक्षण योजना (1. सामूहिक कार्य 2. समूह कार्य 3. व्यक्तिगत कार्य की योजना)</p>	<p style="text-align: center;">सतत आकलन योजना</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

बच्चों के सीखने की प्रक्रिया एवं उपलब्धि के सन्दर्भ में शिक्षण योजना की समीक्षा

प्रथम सप्ताह : समयान्तराल से तक	द्वितीय सप्ताह : समयान्तराल से तक
1. कार्य के दौरान बच्चों की सहभागिता की स्थिति के बारे में :-	1. कार्य के दौरान बच्चों की सहभागिता की स्थिति के बारे में :-
2. बच्चों को आ रही कठिनाई के बारे में :-	2. बच्चों को आ रही कठिनाई के बारे में :-
3. अनुभव एवं स्वआकलन :-	3. अनुभव एवं स्वआकलन :-
4. योजना में किए गए बदलाव के बारे में :-	4. बच्चों के अधिगम उपलब्धि के बारे में :-

पाठ्यक्रमणीय अधिगम उद्देश्य एवं सम्बन्धित पाठ

पाठ- 5 गवरी का खेल (लोकनाट्य)

- पाठ्यवस्तु को धाराप्रवाह गति से पढ़ते हुए समझना एवं उसमें निहित भाव को व्यक्त करना।
- मानक भाषा के साथ सहसंबंध बनाते हुए अपनी बोली के शब्द का रूप लिखना।
- विविध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर स्वयं लिखना।
- 'गवरी' के समान परिवेश में खेले जाने वाले खेलों पर समूह में चर्चा करना।
- अपनी मन की बात समूह अथवा व्यक्तिगत रूप में बताना।
- अनेकार्थी शब्दों के बारे में समझ बनाना।
- पर्यायवाची शब्दों को समझकर उचित प्रयोग करना।
- चित्रों के आधार पर वाक्य लिखना व परिस्थितियाँ बताना।

गोरबंद

- पढ़ने के प्रति रुचि होना एवं परिवेशीय लोकगीतों को जानने या बताने की पहल करना।
- गीत को गाकर विभिन्न सामारोहों में सुनाना।

पाठ- 6 सूरज का गोला (कविता)

- कविता को धाराप्रवाह गति से पढ़ते हुए समझना एवं हावभाव के साथ गाकर सुनाना।
- कविता के मूल भाव को समझना एवं समूह में व्यक्त करना।
- नए शब्दों के अर्थ को समझकर संदर्भ के अनुसार इस्तेमाल करना।
- विषयवस्तु एवं कल्पना आधारित प्रश्नों के जवाब देना।
- विभिन्न सम्बन्धित व्यक्तियों के प्रति अपने भावों को अभिव्यक्त करना उनके प्रति संवेदनशील होना।
- अवलोकन के आधार पर होने वाले परिवर्तनों को लिपिबद्ध करना।

- संज्ञा, विशेषण आदि शब्दों को समझना एवं उनका अनुप्रयोग करना।
- संदर्भानुसार पुस्तकें पढ़ने की उत्सुकता दिखाना।
- पुस्तकालय अथवा अन्य पढ़ी हुई कहानियों को कक्षा में सुनाना।

भाषा में पहेलियाँ पहेलियों की भाषा

- पहेलियों को पढ़कर समझना।
- पहेलियों को कक्षा में पूछना व उनके जवाब दे पाने की पहल करना।

पाठ- 7 गुब्बारे पर चीता (कहानी)

- कहानी को पढ़कर समझना एवं समूह में सुनाना।
- कहानियों को पढ़ने के प्रति उत्साह एवं पहल दिखाना।
- नए शब्द समझना एवं उनका अपने लेखन में प्रयोग करना।
- विषयवस्तु को समझकर प्रश्नों के उत्तर देना।
- कल्पना/अनुमान के आधार पर प्रश्नों के जवाब देना।
- विभिन्न मुहावरों का अर्थ समझकर संदर्भ के अनुसार इस्तेमाल करना।
- समूह में चर्चा कर अपने विचारों को अभिव्यक्त करना एवं कहानी से सम्बन्धित बातों का सार लिखना।

पाठ- 8 हॉकी का जादूगर (वर्णन)

- पढ़कर समझना एवं खेलों के प्रति रुचि व उत्साह दिखाना।
- नए शब्दों का अर्थ समझना एवं अपने लेखन में संदर्भ के अनुसार उपयोग करना।
- पाठ पढ़कर बनी समझ के आधार पर विविध प्रश्नों के उत्तर देना।
- तर्क एवं अनुमान के आधार पर अपने विचार प्रश्नों के अनुरूप देना।
- पर्यायवाची शब्द, उपसर्ग आदि को समझना।
- खेलों के बारे में जानकारी एकत्रित करना एवं उस जानकारी को आपस में बाँटना।

मासिक समेकित रचनात्मक आकलन

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
सुनकर समझना और समझकर बोलना																											
कहानी/कविता/गीत आदि के अर्थ एवं भाव को समझकर बता पाना।	I																										
	II																										
कविता, कहानी, गीत आदि से सम्बन्धित प्रश्न पूछ पाना एवं पूछे गए प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्यों में दे पाना।	I																										
	II																										
सम्बन्धित विषय वस्तु पर कक्षा-कक्ष में हो रही चर्चा में अपने अनुभव के आधार पर विचार रख पाना।	I																										
	II																										
गीत/कविता का लय व आनन्द के साथ गायन कर पाना।	I																										
	II																										
नवीन जानकारियों को सुनकर समझकर अनुभव से जोड़ते हुए अपने विचार दे पाना।	I																										
	II																										
पढ़ना और पढ़कर समझना																											
चित्र, कविता, कहानी, अनुच्छेद, पहेलियों को स्पष्ट उच्चारण एवं उतार-चढ़ाव के साथ धारा प्रवाह गति से पढ़ पाना।	I																										
	II																										
पाठ्य सामग्री के मूल भाव एवं विचार को समझ कर अभिव्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
अपरिचित शब्दों को संदर्भ के साथ समझ पाना एवं शब्दकोश का उपयोग कर पाना।	I																										
	II																										
साहित्य की विभिन्न विधाओं से सम्बन्धित संदर्भ पुस्तकों का अध्ययन कर पाना।	I																										
	II																										
खोजपूर्ण जानकारी एवं अनुमान-कल्पना आधारित प्रश्नों को पढ़कर समझ पाना।	I																										
	II																										
विभिन्न पाठ्यसामग्री को पढ़कर उन पर प्रतिक्रिया दे पाना।	I																										
	II																										
लिखना																											
क्यों, कब, कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर तर्क के साथ विस्तार से लिख पाना।	I																										
	II																										
पाठ्य सामग्री को पढ़ कर उसके अर्थ एवं मूल भाव को उचित विराम चिह्नों का प्रयोग करते हुए लिख पाना।	I																										
	II																										

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
दृश्यात्मक चित्रों पर वाक्य बनाकर लिख पाना।	I																										
	II																										
दिए गए संदर्भ पर आधारित पढ़ी / सुनी लोककथा को स्वयं के स्तर पर लिख पाना।	I																										
	II																										
व्याकरण																											
मुहावरों को समझ पाना एवं उनका उचित प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
उपसर्ग की समझ एवं प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
संज्ञा एवं विशेषण शब्दों की समझ एवं संदर्भ के अनुसार लेखन में प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
पर्यायवाची शब्दों को समझ पाना एवं उनको पहचान पाना।	I																										
	II																										
अनेकार्थी शब्दों को समझते हुए उचित प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
सृजनात्मक अभिव्यक्ति																											
विभिन्न प्रकार के पात्रों का अभिनय कर पाना।	I																										
	II																										
गीत/कविताओं को हावभाव एवं लय –ताल के साथ सुना पाना।	I																										
	II																										
परिवेशीय सजगता																											
अपने परिवेश के प्रति सहज व सजग हो पाना।	I																										
	II																										
परिवेशीय घटनाओं के प्रति राय व्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
आसपास की हालातों के बारे में कारण खोज पाना।	I																										
	II																										
सामग्रियों के व्यर्थ उपयोग को रोकने की पहल कर पाना।	I																										
	II																										

मासिक समेकित रचनात्मक आकलन

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
सुनकर समझना और समझकर बोलना																											
कहानी/कविता/गीत आदि के अर्थ एवं भाव को समझकर बता पाना।	I																										
	II																										
कविता, कहानी, गीत आदि से सम्बन्धित प्रश्न पूछ पाना एवं पूछे गए प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्यों में दे पाना।	I																										
	II																										
सम्बन्धित विषय वस्तु पर कक्षा-कक्ष में हो रही चर्चा में अपने अनुभव के आधार पर विचार रख पाना।	I																										
	II																										
गीत/कविता का लय व आनन्द के साथ गायन कर पाना।	I																										
	II																										
नवीन जानकारियों को सुनकर समझकर अनुभव से जोड़ते हुए अपने विचार दे पाना।	I																										
	II																										
पढ़ना और पढ़कर समझना																											
चित्र, कविता, कहानी, अनुच्छेद, पहेलियों को स्पष्ट उच्चारण एवं उतार-चढ़ाव के साथ धारा प्रवाह गति से पढ़ पाना।	I																										
	II																										
पाठ्य सामग्री के मूल भाव एवं विचार को समझ कर अभिव्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
अपरिचित शब्दों को संदर्भ के साथ समझ पाना एवं शब्दकोश का उपयोग कर पाना।	I																										
	II																										
साहित्य की विभिन्न विधाओं से सम्बन्धित संदर्भ पुस्तकों का अध्ययन कर पाना।	I																										
	II																										
खोजपूर्ण जानकारी एवं अनुमान-कल्पना आधारित प्रश्नों को पढ़कर समझ पाना।	I																										
	II																										
विभिन्न पाठ्यसामग्री को पढ़कर उन पर प्रतिक्रिया दे पाना।	I																										
	II																										
लिखना																											
क्यों, कब, कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर तर्क के साथ विस्तार से लिख पाना।	I																										
	II																										
पाठ्य सामग्री को पढ़ कर उसके अर्थ एवं मूल भाव को उचित विराम चिह्नों का प्रयोग करते हुए लिख पाना।	I																										
	II																										

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
दृश्यात्मक चित्रों पर वाक्य बनाकर लिख पाना।	I																										
	II																										
दिए गए संदर्भ पर आधारित पढ़ी / सुनी लोककथा को स्वयं के स्तर पर लिख पाना।	I																										
	II																										
व्याकरण																											
मुहावरों को समझ पाना एवं उनका उचित प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
उपसर्ग की समझ एवं प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
संज्ञा एवं विशेषण शब्दों की समझ एवं संदर्भ के अनुसार लेखन में प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
पर्यायवाची शब्दों को समझ पाना एवं उनको पहचान पाना।	I																										
	II																										
अनेकार्थी शब्दों को समझते हुए उचित प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
सृजनात्मक अभिव्यक्ति																											
विभिन्न प्रकार के पात्रों का अभिनय कर पाना।	I																										
	II																										
गीत/कविताओं को हावभाव एवं लय –ताल के साथ सुना पाना।	I																										
	II																										
परिवेशीय सजगता																											
अपने परिवेश के प्रति सहज व सजग हो पाना।	I																										
	II																										
परिवेशीय घटनाओं के प्रति राय व्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
आसपास की हालातों के बारे में कारण खोज पाना।	I																										
	II																										
सामग्रियों के व्यर्थ उपयोग को रोकने की पहल कर पाना।	I																										
	II																										

लेखन-पठन की बुनियादी क्षमताओं से सम्बन्धित मासिक समेकित रचनात्मक आकलन

(कक्षा-5 में नामांकित पीछे के स्तरों पर अध्ययनरत बच्चों के लिए)

कक्षा -1	विद्यार्थियों के रोल नम्बर → * पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना	माह																					
	* वर्णाकृतियों की ध्वनि पहचान करते हुए पढ़ पाना		I																				
		II																					
सीखे गए वर्णों से नवीन शब्दों का सृजन कर पाना तथा पढ़ पाना।		I																					
		II																					
मात्राओं की ध्वनि एवं चिह्नों को समझते हुए पढ़ पाना।		I																					
		II																					
** चित्र के माध्यम से शब्दों को लिख पाना।		I																					
		II																					
वर्णाकृतियों को पहचान पाना व लिख पाना।		I																					
		II																					
सीखे गए वर्णों से नवीन शब्द बना पाना।		I																					
		II																					
सीखी गई मात्राओं का प्रयोग कर शब्द लिख पाना।		I																					
		II																					
कक्षा -2	विद्यार्थियों के रोल नम्बर → * पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना	माह																					
* सरल वाक्यों को पढ़कर समझ पाना।		I																					
		II																					
सीखी गई मात्राओं से युक्त वाक्यों को पढ़ पाना।		I																					
		II																					

संयुक्ताक्षर, अनुस्वार व अनुनासिक शब्दों को पढ़ पाना एवं उनका उचित प्रयोग कर पाना।	I																															
	II																															
सरल वाक्यों/निर्देशों/प्रश्नों को पढ़कर समझ पाना एवं स्वयं हल कर पाना।	I																															
	II																															
** सरल वाक्यों का लेखन कर पाना।	I																															
	II																															
संदर्भ के अनुसार पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिख पाना।	I																															
	II																															
संयुक्ताक्षर, अनुस्वार एवं अनुनासिक शब्दों को समझते हुए लिख पाना एवं वाक्यों में भी प्रयोग कर पाना।	I																															
	II																															
चित्र दृश्यों/किसी विषयवस्तु के संदर्भ में लगभग 6–8 वाक्यों का सृजन कर लिख पाना।	I																															
	II																															
कक्षा – 3	विद्यार्थियों के रोल नम्बर → * पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना																माह															
* पठित सामग्री को उतार-चढ़ाव एवं धारा प्रवाह गति के साथ पढ़कर नवीन शब्दावली को ग्रहण कर पाना।	I																															
	II																															
** संबंधित विषयवस्तु/संदर्भ के अनुसार क्या, क्यों, कौन, कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्यों में व्यवस्थित लिख पाना।	I																															
	II																															
कक्षा – 4	विद्यार्थियों के रोल नम्बर → * पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना																माह															
* जानकारी तथा मनोरंजन के लिए विविध प्रकार की पाठ्यसामग्री को पढ़ने की पहल कर पाना।	I																															
	II																															
** चित्र दृश्यों को देखकर क्रमबद्धता के साथ कहानी सृजन कर लिख पाना।	I																															
	II																															

पाठ्यक्रमणीय अधिगम उद्देश्य एवं सम्बन्धित पाठ

पाठ-9 संवारेँ रूप भारत का (कविता)

- कविता को भाव, उचित उतार-चढ़ाव के साथ पढ़ना एवं कक्षा में लय के साथ गाना।
- नए शब्दों को समझने के प्रति उत्सुक होना। अपने लेखन में सीखे गए शब्दों का प्रयोग करना।
- कविता से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर स्वयं समझ कर लिखना।
- अपने अनुभव के आधार पर कविता के भावों को समझते हुए उत्तर देना।
- दूसरों को अपने कार्य को दिखा पाने की पहल करना।
- लिंग, पर्यायवाची एवं क्रिया को समझ के साथ प्रयोग में लाना।
- कविताओं को पढ़ने के प्रति रुचि दिखाना, अन्य पढ़ी कविताओं को कक्षा-कक्ष में सुनाने की पहल करना।
- क्रियात्मक चित्र दृश्य में घटित हो रही घटनाओं के आधार पर वाक्य सृजित कर स्वयं लिखना।
- चित्र के आधार पर स्वयं कहानी का सृजन करना।

चुटकुले

- पढ़ने की ललक होना एवं पढ़कर आनन्द लेना।
- पढ़े हुए को कक्षा में सुनाने की पहल करना।

पाठ -10 नानक भील (जानकारी)

- पढ़कर घटनाक्रम एवं हालातों को समझना और अपने परिवेश की स्थितियों के साथ तुलना करना।
- नए शब्दों के अर्थ समझना और अपने लेखन में उनका प्रयोग करना।
- संदर्भ आधारित प्रश्नों के उत्तर देना एवं पूछे गए प्रश्नों के जवाब अपनी राय से देना।
- क्रिया विशेषण शब्दों को समझना एवं लेखन में उचित प्रयोग करना।
- चित्र के आधार पर स्वयं वाक्य सृजित कर लिखना।
- पत्र की लेखनी व प्रारूप को समझ कर स्वयं पत्र लिख पाने का प्रयास करना।

पाठ-11 एक दिन की बादशाहत (कहानी)

- कहानी को पढ़कर समझना एवं वर्तमान परिस्थितियों के साथ तुलना करना।
- नए शब्दों को समझना एवं अपने लेखन में इनका प्रयोग करना।
- विषयवस्तु को समझकर प्रश्नों के उत्तर लिखना।
- अपने विचार, अनुभवों को तर्कशील चिंतन के साथ अभिव्यक्त करना।
- अपने अधिकारों के बारे में जानना एवं अपनी राय व्यक्त करना।
- 'बादशाहत' का अर्थ समझते हुए नई कहानी निर्माण करना तथा नया शीर्षक देना।
- व्यंजनों, अपनी पसंद-नापसंद के बारे में अपनी राय व्यक्त करना।
- विशेषण शब्दों को समझना, शब्दों का रूप परिवर्तन कर नए शब्द बनाना।
- अपने अनुभव, तर्क आदि के आधार पर अपनी राय/बात लिखना।

मासिक समेकित रचनात्मक आकलन

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
सुनकर समझना और समझकर बोलना																											
कहानी/कविता/गीत आदि के अर्थ एवं भाव को समझकर हाव-भाव सहित स्पष्टता के साथ सुना पाना।	I																										
	II																										
कविता, कहानी, गीत आदि से सम्बन्धित प्रश्न पूछ पाना एवं पूछे गए प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्यों में दे पाना।	I																										
	II																										
कक्षा-कक्ष में हो रही चर्चा में अपने अनुभव के आधार पर सहजता के साथ विचार रख पाना।	I																										
	II																										
नवीन जानकारियों को सुनकर समझकर अनुभव से जोड़ते हुए अपने विचार दे पाना।	I																										
	II																										
अपने आस-पास घटने वाली घटनाओं/अपने अनुभव एवं अपनी भावनाओं को 8-10 वाक्यों में उचित प्रवाह एवं नवीन शब्दावली के प्रयोग के साथ वर्णन करते हुए व्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
कक्षा में चल रही किसी विषय की चर्चा में पहल के साथ अपना मत रख पाना एवं अपने साथियों के विचार सुनकर तर्कसंगत प्रतिक्रिया दे पाना। सहभागिता से समूह में कार्य कर पाना।	I																										
	II																										
चल रहे कार्यों(बातचीत/गतिविधि/खेल/कहानी आदि) के सम्बन्ध में तर्क संगत प्रश्न पूछ पाना एवं सुनकर क्यों व कैसे वाले प्रश्नों के तर्कसंगत उत्तर पूरे वाक्य में दे पाना।	I																										
	II																										
पढ़ना और पढ़कर समझना																											
चित्र, कविता, कहानी, अनुच्छेद, पहेलियों को स्पष्ट उच्चारण एवं उतार-चढ़ाव के साथ धारा प्रवाह गति से पढ़ पाना।	I																										
	II																										
पाठ्य सामग्री के मूल भाव एवं विचार को समझ कर अभिव्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
अपरिचित शब्दों को संदर्भ के साथ समझ पाना एवं शब्दकोश का उपयोग कर पाना।	I																										
	II																										

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
साहित्य की विभिन्न विधाओं से सम्बन्धित संदर्भ पुस्तकों का अध्ययन कर पाना।	I																										
	II																										
खोजपूर्ण जानकारी एवं अनुमान-कल्पना आधारित प्रश्नों को पढ़कर समझना एवं उनके उत्तर तार्किकता के साथ दे पाना।	I																										
	II																										
पाठ्यसामग्री से संबंधित बहुसांस्कृतिक संदर्भों को पढ़कर समझते हुए उनके बारे में बता पाना।	I																										
	II																										
पठन हेतु दी गई सामग्री को उचित गति व शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ पाना एवं पठित सामग्री को समझते हुए अपनी राय बता पाना।	I																										
	II																										
स्तरानुसार संबंधित सूचनाओं, निर्देशों एवं पत्रों को पढ़कर समझते हुए संबंधित कार्य कर पाना।	I																										
	II																										
विषयवस्तु के बढ़ते क्रम में शब्दावली का संदर्भ के साथ अर्थ ग्रहण कर पाना व नवीन जानकारियाँ प्राप्त कर पाना।	I																										
	II																										
चित्र कथाओं, पत्रों, चुटकुलों को पढ़कर समझ पाना व पूछे गए प्रश्नों के उत्तर तार्किकता के साथ दे पाना।	I																										
	II																										
लिखना																											
क्यों, कब कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर तर्क के साथ विस्तार से लिख पाना।	I																										
	II																										
पाठ्य सामग्री को पढ़ कर उसके अर्थ एवं मूल भाव को उचित विराम चिह्नों के प्रयोग के साथ लिख पाना।	I																										
	II																										
चित्र को देख कर क्रमबद्धता के साथ लगभग 9-10 वाक्य लिख पाना।	I																										
	II																										
किसी परिचित संदर्भ/विषयवस्तु/चित्र पर 8-10 वाक्यों में शुद्धता एवं स्पष्टता के साथ मानक शब्दावली व विराम चिह्नों का उचित उपयोग करते हुए अनुच्छेद लिख पाना।	I																										
	II																										
दृश्यात्मक/क्रियात्मक चित्रों के आधार पर कहानी का सृजन कर पाना।	I																										
	II																										
पढ़े गए पत्रों के आधार पर उचित प्रारूप में स्वयं पत्र लिख पाना।	I																										
	II																										

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
व्याकरण																											
संज्ञा एवं विशेषण शब्दों की समझ एवं लेखन में संदर्भ के अनुसार प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
लिंग एवं वचन का संदर्भ के अनुसार उचित प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
पर्यायवाची एवं विपरीतार्थक शब्दों को संदर्भ के अनुसार प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
कारक चिह्नों को समझ के साथ पठन-लेखन में उपयोग कर पाना।	I																										
	II																										
क्रिया और क्रिया विशेषण की पहचान कर पाना एवं प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
सृजनात्मक अभिव्यक्ति																											
विभिन्न प्रकार के पात्रों का अभिनय कर पाना।	I																										
	II																										
गीत/कविताओं को हावभाव एवं लय –ताल के साथ सुना पाना।	I																										
	II																										
अपने अनुभवों को चित्र द्वारा व्यक्त कर पाना। (ऐसे चित्र जिनमें एक से अधिक चीजें हो रही हों।)	I																										
	II																										
परिवेशीय सजगता																											
अपने परिवेश के प्रति सहज व सजग हो पाना।	I																										
	II																										
परिवेशीय घटनाओं के प्रति राय व्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
आसपास की हालातों के बारे में कारण खोज पाना।	I																										
	II																										
सामग्रियों के व्यर्थ उपयोग को रोकने की पहल कर पाना।	I																										
	II																										

मासिक समेकित रचनात्मक आकलन

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
सुनकर समझना और समझकर बोलना																											
कहानी/कविता/गीत आदि के अर्थ एवं भाव को समझकर हाव-भाव सहित स्पष्टता के साथ सुना पाना।	I																										
	II																										
कविता, कहानी, गीत आदि से सम्बन्धित प्रश्न पूछ पाना एवं पूछे गए प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्यों में दे पाना।	I																										
	II																										
कक्षा-कक्ष में हो रही चर्चा में अपने अनुभव के आधार पर सहजता के साथ विचार रख पाना।	I																										
	II																										
नवीन जानकारियों को सुनकर समझकर अनुभव से जोड़ते हुए अपने विचार दे पाना।	I																										
	II																										
अपने आस-पास घटने वाली घटनाओं/अपने अनुभव एवं अपनी भावनाओं को 8-10 वाक्यों में उचित प्रवाह एवं नवीन शब्दावली के प्रयोग के साथ वर्णन करते हुए व्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
कक्षा में चल रही किसी विषय की चर्चा में पहल के साथ अपना मत रख पाना एवं अपने साथियों के विचार सुनकर तर्कसंगत प्रतिक्रिया दे पाना। सहभागिता से समूह में कार्य कर पाना।	I																										
	II																										
चल रहे कार्यों(बातचीत/गतिविधि/खेल/कहानी आदि) के सम्बन्ध में तर्क संगत प्रश्न पूछ पाना एवं सुनकर क्यों व कैसे वाले प्रश्नों के तर्कसंगत उत्तर पूरे वाक्य में दे पाना।	I																										
	II																										
पढ़ना और पढ़कर समझना																											
चित्र, कविता, कहानी, अनुच्छेद, पहेलियों को स्पष्ट उच्चारण एवं उतार-चढ़ाव के साथ धारा प्रवाह गति से पढ़ पाना।	I																										
	II																										
पाठ्य सामग्री के मूल भाव एवं विचार को समझ कर अभिव्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
अपरिचित शब्दों को संदर्भ के साथ समझ पाना एवं शब्दकोश का उपयोग कर पाना।	I																										
	II																										

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
साहित्य की विभिन्न विधाओं से सम्बन्धित संदर्भ पुस्तकों का अध्ययन कर पाना।	I																										
	II																										
खोजपूर्ण जानकारी एवं अनुमान-कल्पना आधारित प्रश्नों को पढ़कर समझना एवं उनके उत्तर तार्किकता के साथ दे पाना।	I																										
	II																										
पाठ्यसामग्री से संबंधित बहुसांस्कृतिक संदर्भों को पढ़कर समझते हुए उनके बारे में बता पाना।	I																										
	II																										
पठन हेतु दी गई सामग्री को उचित गति व शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ पाना एवं पठित सामग्री को समझते हुए अपनी राय बता पाना।	I																										
	II																										
स्तरानुसार संबंधित सूचनाओं, निर्देशों एवं पत्रों को पढ़कर समझते हुए संबंधित कार्य कर पाना।	I																										
	II																										
विषयवस्तु के बढ़ते क्रम में शब्दावली का संदर्भ के साथ अर्थ ग्रहण कर पाना व नवीन जानकारियाँ प्राप्त कर पाना।	I																										
	II																										
चित्र कथाओं, पत्रों, चुटकुलों को पढ़कर समझ पाना व पूछे गए प्रश्नों के उत्तर तार्किकता के साथ दे पाना।	I																										
	II																										
लिखना																											
क्यों, कब कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर तर्क के साथ विस्तार से लिख पाना।	I																										
	II																										
पाठ्य सामग्री को पढ़ कर उसके अर्थ एवं मूल भाव को उचित विराम चिह्नों के प्रयोग के साथ लिख पाना।	I																										
	II																										
चित्र को देख कर क्रमबद्धता के साथ लगभग 9-10 वाक्य लिख पाना।	I																										
	II																										
किसी परिचित संदर्भ/विषयवस्तु/चित्र पर 8-10 वाक्यों में शुद्धता एवं स्पष्टता के साथ मानक शब्दावली व विराम चिह्नों का उचित उपयोग करते हुए अनुच्छेद लिख पाना।	I																										
	II																										
दृश्यात्मक/क्रियात्मक चित्रों के आधार पर कहानी का सृजन कर पाना।	I																										
	II																										
पढ़े गए पत्रों के आधार पर उचित प्रारूप में स्वयं पत्र लिख पाना।	I																										
	II																										

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
व्याकरण																											
संज्ञा एवं विशेषण शब्दों की समझ एवं लेखन में संदर्भ के अनुसार प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
लिंग एवं वचन का संदर्भ के अनुसार उचित प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
पर्यायवाची एवं विपरीतार्थक शब्दों को संदर्भ के अनुसार प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
कारक चिह्नों को समझ के साथ पठन-लेखन में उपयोग कर पाना।	I																										
	II																										
क्रिया और क्रिया विशेषण की पहचान कर पाना एवं प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
सृजनात्मक अभिव्यक्ति																											
विभिन्न प्रकार के पात्रों का अभिनय कर पाना।	I																										
	II																										
गीत/कविताओं को हावभाव एवं लय –ताल के साथ सुना पाना।	I																										
	II																										
अपने अनुभवों को चित्र द्वारा व्यक्त कर पाना। (ऐसे चित्र जिनमें एक से अधिक चीजें हो रही हों।)	I																										
	II																										
परिवेशीय सजगता																											
अपने परिवेश के प्रति सहज व सजग हो पाना।	I																										
	II																										
परिवेशीय घटनाओं के प्रति राय व्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
आसपास की हालातों के बारे में कारण खोज पाना।	I																										
	II																										
सामग्रियों के व्यर्थ उपयोग को रोकने की पहल कर पाना।	I																										
	II																										

लेखन-पठन की बुनियादी क्षमताओं से सम्बन्धित मासिक समेकित रचनात्मक आकलन

(कक्षा-5 में नामांकित पीछे के स्तरों पर अध्ययनरत बच्चों के लिए)

कक्षा -1	विद्यार्थियों के रोल नम्बर → * पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना	माह																															
* वर्णाकृतियों की ध्वनि पहचान करते हुए पढ़ पाना		I																															
		II																															
सीखे गए वर्णों से नवीन शब्दों का सृजन कर पाना तथा पढ़ पाना।		I																															
		II																															
मात्राओं की ध्वनि एवं चिह्नों को समझते हुए पढ़ पाना।		I																															
		II																															
** चित्र के माध्यम से शब्दों को लिख पाना।		I																															
		II																															
वर्णाकृतियों को पहचान पाना व लिख पाना।		I																															
		II																															
सीखे गए वर्णों से नवीन शब्द बना पाना।		I																															
		II																															
सीखी गई मात्राओं का प्रयोग कर शब्द लिख पाना।		I																															
		II																															
कक्षा -2	विद्यार्थियों के रोल नम्बर → * पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना	माह																															
* सरल वाक्यों को पढ़कर समझ पाना।		I																															
		II																															
सीखी गई मात्राओं से युक्त वाक्यों को पढ़ पाना।		I																															
		II																															

संयुक्ताक्षर, अनुस्वार व अनुनासिक शब्दों को पढ़ पाना एवं उनका उचित प्रयोग कर पाना ।	I																							
	II																							
सरल वाक्यों/निर्देशों/प्रश्नों को पढ़कर समझ पाना एवं स्वयं हल कर पाना ।	I																							
	II																							
** सरल वाक्यों का लेखन कर पाना ।	I																							
	II																							
संदर्भ के अनुसार पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिख पाना ।	I																							
	II																							
संयुक्ताक्षर, अनुस्वार एवं अनुनासिक शब्दों को समझते हुए लिख पाना एवं वाक्यों में भी प्रयोग कर पाना ।	I																							
	II																							
चित्र दृश्यों/किसी विषयवस्तु के संदर्भ में लगभग 6-8 वाक्यों का सृजन कर लिख पाना ।	I																							
	II																							
कक्षा - 3 विद्यार्थियों के रोल नम्बर → * पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना	माह																							
* पठित सामग्री को उतार-चढ़ाव एवं धारा प्रवाह गति के साथ पढ़कर नवीन शब्दावली को ग्रहण कर पाना ।	I																							
	II																							
** संबंधित विषयवस्तु/संदर्भ के अनुसार क्या, क्यों, कौन, कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्यों में व्यवस्थित लिख पाना ।	I																							
	II																							
कक्षा - 4 विद्यार्थियों के रोल नम्बर → * पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना	माह																							
* जानकारी तथा मनोरंजन के लिए विविध प्रकार की पाठ्यसामग्री को पढ़ने की पहल कर पाना ।	I																							
	II																							
** चित्र दृश्यों को देखकर क्रमबद्धता के साथ कहानी सृजन कर लिख पाना ।	I																							
	II																							

पाठ्यक्रमणीय अधिगम उद्देश्य एवं सम्बन्धित पाठ

पाठ- 12 चेतक (कविता)

- कविता को भाव के साथ धाराप्रवाह गति से पढ़ना एवं उसके भाव को समझना।
- नये शब्दों के अर्थ समझकर उपयोग करना।
- पढ़ी गई कविता के आधार पर प्रश्नों के उत्तर देना।
- पर्यायवाची शब्द, क्रिया शब्दों की समझ बनाना एवं उनका उचित इस्तेमाल करना।
- किसी विषयवस्तु के बारे में स्वयं के स्तर पर वाक्य सृजित कर अनुच्छेद लिखना।
- कविता को याद कर विभिन्न अवसरों पर हावभाव के साथ सुनाना।
- पत्र को पढ़कर समझना एवं स्वयं भी पत्र लिखने का प्रयास कर पाने की पहल करना।

पाठ- 13 बुद्धिमान किसान (नाटक)

- नाटक विधा से परिचित होना एवं संवादों को उचित उतार-चढ़ाव के साथ पढ़ना व बोलना।
- नए शब्दों का अर्थग्रहण कर संदर्भ से समझना एवं उनका प्रयोग करना।
- पाठ से संदर्भित प्रश्नों के उत्तर खोजकर स्वयं लिखना एवं संदर्भित अन्य प्रश्नों के उत्तर तर्क सहित लिखना।
- युग्म शब्दों एवं समानार्थी शब्दों को समझना।
- क्रिया विशेषण शब्दों को समझना एवं स्वयं क्रिया-विशेषण युक्त वाक्य बनाना।
- पाठ के संवादों को कहानी के रूप में लिखना।
- चित्र देखकर स्वयं सृजन कर वाक्य लिखना।

चित्रकथा

- लघुचित्र कथा को पढ़कर समझना।
- कक्षा में सुनाना।

पाठ- 14 गर्मकोट (आत्मकथा)

- साहित्य की नई विधा से परिचित होना एवं पढ़कर समझना।
- नए शब्दों का अर्थग्रहण कर संदर्भ से समझना एवं उनका प्रयोग करना।
- पाठ को पढ़कर बनी समझ के आधार पर विविध प्रश्नों के जवाब कारण सहित देना।
- पात्रों के विषय में जानकारी एकत्र कर लिखना एवं समूह में बताना।
- कक्षा में चल रही चर्चा के दौरान स्वयं की पसन्द के बारे में बताना।
- अपने परिवेश के बारे में जानकारी प्राप्त करना एवं लिखकर अभिव्यक्त करना।
- लोकोक्तियों को समझना एवं अपने आसपास के लोगों के साथ उन्हें बाँटना।
- चित्र देखकर स्वयं वाक्य सृजन कर लिखना।

पाठ- 15 सोना

- पढ़कर समझना एवं उसी प्रकार की अन्य कहानियों को पढ़ने के प्रति उत्सुक होना।
- पाठ की समझ के आधार पर विकल्पित जवाब देना एवं प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखना।
- मुहावरों के अर्थ की समझ के आधार पर कक्षा-कक्ष में चर्चा करना।
- अपने परिवेशीय अवलोकन एवं कल्पना आदि के आधार पर जवाब देना एवं समूह में चर्चा करना।
- विभिन्न जन्तुओं के बारे में जानकारी प्राप्त करने की उत्सुकता दिखाना।
- विशेषण, संज्ञा एवं कारकों की समझ के साथ उचित प्रयोग करना।
- किसी व्यक्ति विशेष के बारे में 8-10 वाक्य लिखना।

मासिक समेकित रचनात्मक आकलन

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
सुनकर समझना और समझकर बोलना																											
कहानी/कविता/गीत आदि के अर्थ एवं भाव को समझकर हाव-भाव सहित स्पष्टता के साथ सुना पाना।	I																										
	II																										
कविता, कहानी, गीत आदि से सम्बन्धित प्रश्न पूछना एवं पूछे गए प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्यों में दे पाना।	I																										
	II																										
कक्षा-कक्ष में हो रही चर्चा में अपने अनुभव के आधार पर सहजता के साथ विचार रख पाना।	I																										
	II																										
नवीन जानकारियों को सुनकर समझकर अनुभव से जोड़ते हुए अपने विचार दे पाना।	I																										
	II																										
अपने आस-पास घटने वाली घटनाओं/अपने अनुभव एवं अपनी भावनाओं को 8-10 वाक्यों में उचित प्रवाह एवं नवीन शब्दावली के प्रयोग के साथ वर्णन करते हुए व्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
कक्षा में चल रही किसी विषय की चर्चा में पहल के साथ अपना मत रख पाना एवं अपने साथियों के विचार सुन पाना एवं सुनकर तर्कसंगत प्रतिक्रिया दे पाना।	I																										
	II																										
चल रहे कार्यों (बातचीत/गतिविधि/खेल/कहानी आदि) के सम्बन्ध में तर्क संगत प्रश्न पूछ पाना एवं सुनकर क्यों व कैसे वाले प्रश्नों के तर्कसंगत उत्तर पूरे वाक्य में दे पाना।	I																										
	II																										
पढ़ना और पढ़कर समझना																											
चित्र, कविता, कहानी, अनुच्छेद, पहेलियों को स्पष्ट उच्चारण एवं उतार-चढ़ाव के साथ धारा प्रवाह गति से पढ़ पाना।	I																										
	II																										
पाठ्य सामग्री के मूल भाव एवं विचार को समझ कर अभिव्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
नवीन शब्दों को संदर्भ के साथ समझ पाना एवं शब्दकोश का उपयोग कर पाना।	I																										
	II																										
साहित्य की विभिन्न विधाओं से सम्बन्धित संदर्भ पुस्तकों का अध्ययन कर पाना।	I																										
	II																										
खोजपूर्ण जानकारी एवं अनुमान-कल्पना आधारित प्रश्नों को पढ़कर समझना एवं तार्किकता के साथ उत्तर दे पाना।	I																										
	II																										

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
पाठ्यसामग्री से संबंधित बहुसांस्कृतिक संदर्भों को पढ़कर समझते हुए उनके बारे में बता पाना।	I																										
	II																										
पठन हेतु दी गई सामग्री को उचित गति व शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ पाना एवं पठित सामग्री को समझते हुए अपनी राय बता पाना।	I																										
	II																										
स्तरानुसार संबंधित सूचनाओं, निर्देशों एवं पत्रों को पढ़कर समझते हुए संबंधित कार्य कर पाना।	I																										
	II																										
विभिन्न प्रकार की शब्दावली का संदर्भ के साथ अर्थ ग्रहण कर पाना व नवीन जानकारियाँ प्राप्त कर पाना।	I																										
	II																										
चित्र कथाओं, पत्रों, चुटकुलों को पढ़कर समझ पाना व पूछे गए प्रश्नों के उत्तर तार्किकता के साथ दे पाना।	I																										
	II																										
लिखना																											
क्यों, कब, कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर तर्क के साथ विस्तार से लिख पाना।	I																										
	II																										
पाठ्य सामग्री को पढ़ कर उसके अर्थ एवं मूल भाव को उचित विराम चिह्नों के प्रयोग के साथ लिख पाना।	I																										
	II																										
किसी परिचित संदर्भ/विषयवस्तु/चित्र पर 8-10 वाक्यों में शुद्धता एवं स्पष्टता के साथ मानक शब्दावली व विराम चिह्नों का उचित उपयोग करते हुए अनुच्छेद लिख पाना।	I																										
	II																										
दृश्यात्मक एवं क्रियात्मक चित्रों के आधार पर कहानी का सृजन कर पाना।	I																										
	II																										
पढ़े गए पत्रों के आधार पर उचित प्रारूप में स्वयं पत्र लिख पाना।	I																										
	II																										
पढ़े गए संवाद को कहानी के रूप में स्वयं के स्तर पर लिख पाना।	I																										
	II																										
पहेलियों, लोकोक्तियों, लोककथाओं को खोजकर लेखन कर पाना।	I																										
	II																										
व्याकरण																											
संज्ञा एवं विशेषण शब्दों की समझ एवं स्वयं के लेखन में प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
कारक चिह्नों को समझ के साथ पठन-लेखन में उपयोग कर पाना।	I																										
	II																										
समानार्थी शब्दों को समझ पाना एवं अपनी भाषा में प्रयोग भी कर पाना।	I																										
	II																										
पर्यायवाची एवं विपरीतार्थक शब्दों को संदर्भ के अनुसार प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
लोकोक्तियों को समझ पाना।	I																										
	II																										
क्रिया और क्रिया विशेषण की पहचान कर पाना एवं प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
सृजनात्मक अभिव्यक्ति																											
विभिन्न प्रकार के पात्रों का अभिनय कर पाना।	I																										
	II																										
गीत/कविताओं को हावभाव एवं लय –ताल के साथ सुना पाना।	I																										
	II																										
अपने अनुभवों को चित्र द्वारा व्यक्त कर पाना। (ऐसे चित्र जिनमें एक से अधिक चीजें हो रही हों।)	I																										
	II																										
परिवेशीय सजगता																											
अपने परिवेश के प्रति सहज व सजग हो पाना।	I																										
	II																										
परिवेशीय घटनाओं के प्रति राय व्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
आसपास की हालातों के बारे में कारण खोज पाना।	I																										
	II																										
सामग्रियों के व्यर्थ उपयोग को रोकने की पहल कर पाना।	I																										
	II																										

मासिक समेकित रचनात्मक आकलन

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
सुनकर समझना और समझकर बोलना																											
कहानी/कविता/गीत आदि के अर्थ एवं भाव को समझकर हाव-भाव सहित स्पष्टता के साथ सुना पाना।	I																										
	II																										
कविता, कहानी, गीत आदि से सम्बन्धित प्रश्न पूछना एवं पूछे गए प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्यों में दे पाना।	I																										
	II																										
कक्षा-कक्ष में हो रही चर्चा में अपने अनुभव के आधार पर सहजता के साथ विचार रख पाना।	I																										
	II																										
नवीन जानकारियों को सुनकर समझकर अनुभव से जोड़ते हुए अपने विचार दे पाना।	I																										
	II																										
अपने आस-पास घटने वाली घटनाओं/अपने अनुभव एवं अपनी भावनाओं को 8-10 वाक्यों में उचित प्रवाह एवं नवीन शब्दावली के प्रयोग के साथ वर्णन करते हुए व्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
कक्षा में चल रही किसी विषय की चर्चा में पहल के साथ अपना मत रख पाना एवं अपने साथियों के विचार सुन पाना एवं सुनकर तर्कसंगत प्रतिक्रिया दे पाना।	I																										
	II																										
चल रहे कार्यों (बातचीत/गतिविधि/खेल/कहानी आदि) के सम्बन्ध में तर्क संगत प्रश्न पूछ पाना एवं सुनकर क्यों व कैसे वाले प्रश्नों के तर्कसंगत उत्तर पूरे वाक्य में दे पाना।	I																										
	II																										
पढ़ना और पढ़कर समझना																											
चित्र, कविता, कहानी, अनुच्छेद, पहेलियों को स्पष्ट उच्चारण एवं उतार-चढ़ाव के साथ धारा प्रवाह गति से पढ़ पाना।	I																										
	II																										
पाठ्य सामग्री के मूल भाव एवं विचार को समझ कर अभिव्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
नवीन शब्दों को संदर्भ के साथ समझ पाना एवं शब्दकोश का उपयोग कर पाना।	I																										
	II																										
साहित्य की विभिन्न विधाओं से सम्बन्धित संदर्भ पुस्तकों का अध्ययन कर पाना।	I																										
	II																										
खोजपूर्ण जानकारी एवं अनुमान-कल्पना आधारित प्रश्नों को पढ़कर समझना एवं तार्किकता के साथ उत्तर दे पाना।	I																										
	II																										

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
पाठ्यसामग्री से संबंधित बहुसांस्कृतिक संदर्भों को पढ़कर समझते हुए उनके बारे में बता पाना।	I																										
	II																										
पठन हेतु दी गई सामग्री को उचित गति व शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ पाना एवं पठित सामग्री को समझते हुए अपनी राय बता पाना।	I																										
	II																										
स्तरानुसार संबंधित सूचनाओं, निर्देशों एवं पत्रों को पढ़कर समझते हुए संबंधित कार्य कर पाना।	I																										
	II																										
विभिन्न प्रकार की शब्दावली का संदर्भ के साथ अर्थ ग्रहण कर पाना व नवीन जानकारियाँ प्राप्त कर पाना।	I																										
	II																										
चित्र कथाओं, पत्रों, चुटकुलों को पढ़कर समझ पाना व पूछे गए प्रश्नों के उत्तर तार्किकता के साथ दे पाना।	I																										
	II																										
लिखना																											
क्यों, कब, कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर तर्क के साथ विस्तार से लिख पाना।	I																										
	II																										
पाठ्य सामग्री को पढ़ कर उसके अर्थ एवं मूल भाव को उचित विराम चिह्नों के प्रयोग के साथ लिख पाना।	I																										
	II																										
किसी परिचित संदर्भ/विषयवस्तु/चित्र पर 8-10 वाक्यों में शुद्धता एवं स्पष्टता के साथ मानक शब्दावली व विराम चिह्नों का उचित उपयोग करते हुए अनुच्छेद लिख पाना।	I																										
	II																										
दृश्यात्मक एवं क्रियात्मक चित्रों के आधार पर कहानी का सृजन कर पाना।	I																										
	II																										
पढ़े गए पत्रों के आधार पर उचित प्रारूप में स्वयं पत्र लिख पाना।	I																										
	II																										
पढ़े गए संवाद को कहानी के रूप में स्वयं के स्तर पर लिख पाना।	I																										
	II																										
पहेलियों, लोकोक्तियों, लोककथाओं को खोजकर लेखन कर पाना।	I																										
	II																										
व्याकरण																											
संज्ञा एवं विशेषण शब्दों की समझ एवं स्वयं के लेखन में प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	माह	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
कारक चिह्नों को समझ के साथ पठन-लेखन में उपयोग कर पाना।	I																										
	II																										
समानार्थी शब्दों को समझ पाना एवं अपनी भाषा में प्रयोग भी कर पाना।	I																										
	II																										
पर्यायवाची एवं विपरीतार्थक शब्दों को संदर्भ के अनुसार प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
लोकोक्तियों को समझ पाना।	I																										
	II																										
क्रिया और क्रिया विशेषण की पहचान कर पाना एवं प्रयोग कर पाना।	I																										
	II																										
सृजनात्मक अभिव्यक्ति																											
विभिन्न प्रकार के पात्रों का अभिनय कर पाना।	I																										
	II																										
गीत/कविताओं को हावभाव एवं लय –ताल के साथ सुना पाना।	I																										
	II																										
अपने अनुभवों को चित्र द्वारा व्यक्त कर पाना। (ऐसे चित्र जिनमें एक से अधिक चीजें हो रही हों।)	I																										
	II																										
परिवेशीय सजगता																											
अपने परिवेश के प्रति सहज व सजग हो पाना।	I																										
	II																										
परिवेशीय घटनाओं के प्रति राय व्यक्त कर पाना।	I																										
	II																										
आसपास की हालातों के बारे में कारण खोज पाना।	I																										
	II																										
सामग्रियों के व्यर्थ उपयोग को रोकने की पहल कर पाना।	I																										
	II																										

लेखन-पठन की बुनियादी क्षमताओं से सम्बन्धित मासिक समेकित रचनात्मक आकलन

(कक्षा-5 में नामांकित पीछे के स्तरों पर अध्ययनरत बच्चों के लिए)

कक्षा -1	विद्यार्थियों के रोल नम्बर → * पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना	माह																
* वर्णकृतियों की ध्वनि पहचान करते हुए पढ़ पाना		I																
		II																
सीखे गए वर्णों से नवीन शब्दों का सृजन कर पाना तथा पढ़ पाना।		I																
		II																
मात्राओं की ध्वनि एवं चिह्नों को समझते हुए पढ़ पाना।		I																
		II																
** चित्र के माध्यम से शब्दों को लिख पाना।		I																
		II																
वर्णकृतियों को पहचान पाना व लिख पाना।		I																
		II																
सीखे गए वर्णों से नवीन शब्द बना पाना।		I																
		II																
सीखी गई मात्राओं का प्रयोग कर शब्द लिख पाना।		I																
		II																
कक्षा -2	विद्यार्थियों के रोल नम्बर → * पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना	माह																
* सरल वाक्यों को पढ़कर समझ पाना।		I																
		II																
सीखी गई मात्राओं से युक्त वाक्यों को पढ़ पाना।		I																
		II																

संयुक्ताक्षर, अनुस्वार व अनुनासिक शब्दों को पढ़ पाना एवं उनका उचित प्रयोग कर पाना।	I																					
	II																					
सरल वाक्यों/निर्देशों/प्रश्नों को पढ़कर समझ पाना एवं स्वयं हल कर पाना।	I																					
	II																					
** सरल वाक्यों का लेखन कर पाना।	I																					
	II																					
संदर्भ के अनुसार पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिख पाना।	I																					
	II																					
संयुक्ताक्षर, अनुस्वार एवं अनुनासिक शब्दों को समझते हुए लिख पाना एवं वाक्यों में भी प्रयोग कर पाना।	I																					
	II																					
चित्र दृश्यों/किसी विषयवस्तु के संदर्भ में लगभग 6-8 वाक्यों का सृजन कर लिख पाना।	I																					
	II																					
कक्षा - 3		विद्यार्थियों के रोल नम्बर →																				
		* पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना	माह																			
* पठित सामग्री को उतार-चढ़ाव एवं धारा प्रवाह गति के साथ पढ़कर नवीन शब्दावली को ग्रहण कर पाना।	I																					
	II																					
** संबंधित विषयवस्तु/संदर्भ के अनुसार क्या, क्यों, कौन, कैसे वाले प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्यों में व्यवस्थित लिख पाना।	I																					
	II																					
कक्षा - 4		विद्यार्थियों के रोल नम्बर →																				
		* पढ़ना और पढ़कर समझना ** लिखना	माह																			
* जानकारी तथा मनोरंजन के लिए विविध प्रकार की पाठ्यसामग्री को पढ़ने की पहल कर पाना।	I																					
	II																					
** चित्र दृश्यों को देखकर क्रमबद्धता के साथ कहानी सृजन कर लिख पाना।	I																					
	II																					

